

**Anexo: 1**

 **Colegio de Bachilleres**

 **Plantel 05 “Satélite”**

**Asignatura**: Biología II **Bloque temático** III. Principios de Genética y evolución.

**Tema: Grupo**: 5 **Semestre:** 2016-B

**GUÍA METODOLÓGICA PARA REALIZAR LA INVESTIGACIÓN DEL CASO**

**INTRUCCIONES:** El siguiente formato tiene la finalidad de orientar el trabajo de investigación del tema relacionado sobre genética, a través del cual se desarrollarán las siguientes competencias.

**Competencias Genéricas a desarrollar:**

6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva. Atributo:

Reconoce los propios prejuicios, modifica sus puntos de vista al conocer nueva evidencias, e integra nuevos conocimientos y perspectivas al acervo con el que cuenta.

Estructura ideas y argumentos de manera clara, coherente y sintética.

8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.

 Atributo:

Asume una actitud constructiva, congruente con los conocimientos y habilidades con los que cuenta dentro de distintos equipos de trabajo.

**Competencias disciplinares:**

10. Relaciona las expresiones simbólicas de un fenómeno de la naturaleza y los rasgos observables a simple vista o mediante instrumentos o modelos científicos.

**Bloque III**: Genética y evolución

**I. Problemática.**

Se presenta la problemática tal y como se plantea en las hojas.

**II.** **Planteamiento de la hipótesis.**

De acuerdo a las preguntas y con base a los conocimientos del tema de genética revisado en las clases planteen una(s) **hipótesis** de manera lógica y coherente**.**

**III. Introducción**

En términos generales describir la importancia de la genética y su relevancia en el estudio de los seres vivos (máximo una cuartilla y mínimo media cuartilla), asi como también como los fenómenos genéticos determinan la evolución.

 **IV. Justificación de la problemática (por lo menos deben considerar la siguientes preguntas** (máximo dos cuartilla y mínimo una cuartilla)**.**

Describan ¿En qué consiste el fenómeno o la enfermedad?, ¿Cuál es su importancia en su estudio para la población humana?, ¿Cuál es la relación que existe entre la genética y la problemática?

**V. Justificación de la hipótesis** (máximo dos cuartilla y mínimo una cuartilla)**.**

A través de la información consultada y utilizando los cuadros de Punnett o árbol genealógico, así mismo la simbología o nomenclatura correspondiente que se utiliza en la genética para que demuestren y argumenten la validez o negación de la hipótesis planteada.

Argumentar como la evolución biológica podría intervenir ya sea afectando o beneficiando a la especie humana (considerar los procesos que se reconocen).

Argumenten las preguntas con base a la información consultada (citar al estilo APA fuentes).

**VI. Conclusión** (máximo una cuartilla y mínimo media cuartilla)**.**

Describir si la hipótesis fue verdadera o falsa y resaltar la importancia de la genética en el estudio de problemas como el presentado.

**VII. Bibliografía**

Anotar las fuentes consultadas de acuerdo al formato APA

**Trabajos que deben de presentar en el aula.**

1. Presentación de la **Hipótesis**

2. Informe final de la investigación

**COMPONENTES DEL INFORME FINAL DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN**

1. Carátula con los siguientes datos:Nombre de la institución, Nombre de la signatura, Nombre del trabajo, Nombre de los integrantes (En orden alfabético empezando por apellidos), Nombre del profesor, Grupo, y Fecha

2. Índice

3. Introducción

4. Justificación de la problemática

5. Problemática

6 Hipótesis

7. justificación de la hipótesis

8. Conclusión

9 Bibliografía

**Formato de trabajo**

|  |  |
| --- | --- |
| **Letra**: Arial**Títulos**: Con letra No.12 en **negritas** | **Texto justificado** en Arial del No. 11**Interlineado:** 1.5 |

 **Colegio de Bachilleres**

**Anexo: 4**

 **Plantel 05 “Satélite**”

**Asignatura**: Biología II **Bloque temático** III. Principios de Genética y evolución.

**Tema:** Genética **Grupo**: 5 **Semestre:** 2016-B

**GUÍA METODOLÓGICA PARA REALIZAR LA INVESTIGACIÓN**

**INTRUCCIONES:** El siguiente formato tiene la finalidad de orientar el trabajo de investigación del tema relacionado sobre genética, a través del cual se desarrollarán las siguientes competencias.

**Competencias Genéricas:**

Atributo:

Reconoce los propios prejuicios, modifica sus puntos de vista al conocer nueva evidencias, e integra nuevos conocimientos y perspectivas al acervo con el que cuenta.

Estructura ideas y argumentos de manera clara, coherente y sintética

8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.

 Atributo:

Asume una actitud constructiva, congruente con los conocimientos y habilidades con los que cuenta dentro de distintos equipos de trabajo.

**Competencias disciplinares:**

10. Relaciona las expresiones simbólicas de un fenómeno de la naturaleza y los rasgos observables a simple vista o mediante instrumentos o modelos científicos (Bloque 3).

|  |  |
| --- | --- |
| ***Desempeños*** | ***Valoración*** |
| ***Contenido de la hipótesis*** | **Si** | **No** |
| 1. La redacción de la hipótesis responde de manera lógica a las preguntas planteadas. |  |  |
| ***2.*** Consideran los principios que se utilizan en la genética para darle coherencia y lógica a la hipótesis. |  |  |
| 3. Presenta buena redacción (sintaxis y cumple con las reglas ortográficas) |  |  |
| 4. Los integrantes del equipo participan o intervienen de manera oportuna cada que se les solicita y demuestran el trabajo colaborativo |  |  |
| 5. Cumple con los requisitos solicitados (nombre del equipo, nombre del proyecto, integrantes del equipo, grupo, turno y fecha) |  |  |

.

**Observaciones**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Anexo 5: Escala estimativa Para Evaluar informe final mediante un documento elaborado en Word.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRITERIOS/INDICADORES** | **Cumple** | **Cumple Parcialmente** | **No Cumple** | **Observaciones** |
| ***Formato*** |  |  |  |  |
| 1.- Esta elaborado en computadora y en la portada incluye: nombre de la institución, nombre de la asignatura, título del trabajo, grupo, turno, nombre de los integrantes y fecha de entrega, así mismo respeta el tipo de letra arial y el tamaño es 12, los títulos y subtítulos están con negrillas y se encuentra justificado el texto. |  |  |  |  |
| 3. Presentan el orden siguiente: Caratula, índice, introducción, justificación del tema, problema, hipótesis, justificación de hipótesis, conclusión y bibliografía.  |  |  |  |  |
| 4.- Revisó ortografía y gramática. |  |  |  |  |
| ***Contenido*** |  |  |  |  |
| 5.- El trabajo incluye: Justificación del problema, problema e Hipótesis (previamente revisado). |  |  |  |  |
| 6.- Proponen a través de las expresiones simbólicas de la genética una argumentación que explica la solución a las problemáticas planteadas. |  |  |  |  |
| 7.- En la justificación de la hipótesis la información presentan información que favorecen a la explicación de la Hipótesis |  |  |  |  |
| 8.-El trabajo cuenta con información que favorece la explicación de las preguntas. |  |  |  |  |
| 9.- Presentan conclusión donde resalta la negación o la validez de la hipótesis, así como la importancia de la genética en este tipo de casos.  |  |  |  |  |
| 10. Registran citas de: libros, direcciones electrónicas, artículos científicos, entre otros (**Referencia**s –Bibliografía – Insertar bibliografía). |  |  |  |  |
| 11. Se demuestra el trabajo colaborativo del equipo al solicitar la intervención de los diferentes integrantes en las diferentes dudas o comentarios que se expresen sobre su trabajo presentado.  |  |  |  |  |

.